

Atelier 2 - Entreprendre avec le vivant : vers des modèles économiques vertueux

Objectifs de l'atelier

- Prendre conscience qu'entreprendre avec le vivant (plutôt que contre) permet de rentrer dans un cercle vertueux
- Développer une vision systémique de son projet et ses impacts
- S'interroger sur les impacts de son projet et comment il peut prendre soin de l'environnement et des communautés qu'il touche

Déroulé

10' Marche + Introduction atelier

Marche à 2 vitesses (vitesse normale, à notre top vitesse/2)

Question à l'arrivée : est-ce que vous avez observé des choses différentes avec les 2 allures ? plus attentifs à votre environnement ? Ou pas ?

20' De quoi le vivant a besoin pour prospérer et qu'est-ce qui lui nuit

- **5' Phase exploratoire**

Consignes :

Choisissez un élément vivant autour de vous, et en l'observant, listez ce qui lui permet de vivre et prospérer, et ce qui peut lui nuire.

(Exemples si besoin : Ressources (nourriture), lumière, eau, air, déchets, interactions avec autres espèces)

- **15' Restitution et Principes du vivant**

Temps collectif en cercle autour d'un paperboard séparé en 2

- Qu'est-ce que vous avez identifié qui permet à votre sujet de prospérer et ce qui peut lui nuire ?
- Ces éléments sont-ils isolés ? Ou peut-on dessiner des boucles de cause à effet et de dépendance ?

Les éléments que vous avez relevés illustrent les principes du vivant, qui régissent la vie sur Terre, par exemple :

- **Croissance limitée** : Adapter ses besoins aux ressources disponibles : comment ne pas surexploiter les ressources dont vous avez besoin ? Quels systèmes de régulation ? Comment vous contribuer à les régénérer ?

- **Interdépendance** : on n'existe pas seul, l'interdépendance c'est la réciprocité dans les interactions.
- **Sous-optimalité** : Robustesse vs performance (ex T° corps vs fièvre, feuilles vertes et non noires...)
- **Pas de déchets** : Les déchets sont transformés en ressources pour d'autres

On voit que nos écosystèmes vivants font partie d'un cycle de vie vertueux qui garantit la santé globale de l'écosystème, ils sont interdépendants, et que si cet équilibre est en danger cela impacte tous les membres.

45' Lien de réflexion avec mon activité économique

Comment mon activité peut s'inscrire dans un cercle vertueux et contribuer à nourrir l'écosystème dont je dépends, et ne pas lui nuire ?

- **10' Partage de 2 exemples inspirants (4'/exemple)**

Des activités inscrites dans un cercle vertueux (contributive, régénérative) :
Laines paysanne, Les Petites cantines

- **35' Temps de mise en application**
 - Sélection des projets sur base du volontariat à main levée
 - Pitch des porteur.ses de projet : présentez votre projet comme à un enfant de 6 ans en 2 minutes
 - Constitution naturelle de groupes de 5 max en fonction des affinités pour les projets
 - Distribution de un canevas *Entreprendre pour le vivant* par groupe

Comment faire pour que plus j'exerce mon activité plus je nourris :

 - Les **écosystèmes et éléments naturels** dont j'ai besoin (réflexion déchets/ressources)
 - les **communautés** de mon territoire (robustesse sociale et interdépendance)

5' Temps d'ouverture

- La notion de santé commune = soutenabilité forte
- La notion de dynamique de performance : quelle est la dynamique de mon projet et qu'est-ce qu'elle implique ?
- La contribution à la transition des modes de pensée et de consommation

10' Temps de déclusion

- Avec quoi je repars : 2-3 pépites retirées de l'exercice ?
- Récolte des emails pour envoyer des ressources supplémentaires pour aller plus loin

Ressources pour aller plus loin :

<https://www.avise.org/comprendre-ess/impact-social>

<https://bridgeconseil.fr/voyage-en-entreprises-regeneratives-episode-1-les-9-principes-du-vivant/>

<https://lunia-edu.fr/2026/03/06/regeneration-en-action-tourisme-foncier-et-formations/>

<https://medium.com/la-boussole-des-designers/design-biomim%C3%A9t-h-ique-50c0fba162c6>

L'activité et sa mission :

Comment faire pour que plus je réalise mon activité plus je nourris :

- Les **éléments naturels** dont j'ai besoin (réflexion déchets/ressources)
- les **communautés** de mon territoire (robustesse sociale et interdépendance)

Construire un cercle vertueux avec...

1. Les écosystèmes naturels

Comment mon activité peut contribuer à faire prospérer les écosystèmes naturels plutôt que leur nuire ?

Par exemple : Comment ne pas surexploiter les ressources dont vous avez besoin ? quels système de régulation ? Comment vous contribuer à les régénérer ?

2. Les communautés de mon territoire

« L'impact social consiste en l'ensemble des conséquences [...] des activités d'une organisation tant sur ses parties prenantes externes (bénéficiaires, usagers, clients) directes ou indirectes de son territoire et internes (salariés, bénévoles, volontaires), que sur la société en général. »

Comment mon activité peut contribuer à soutenir le développement des communautés de mon territoire ?

Par exemple : Qui bénéficie de mon activité directement ? Et indirectement ? Qu'est-ce que mon activité contribue à développer ? (emploi, santé, logement, alimentation, culture, liens humains, justice, égalité, éducation...)

Y a-t-il une réciprocité dans mes interactions avec ces personnes et ces organisations ?

Par exemple : je diffuse librement une ressource sous licence creative commons, et en retour les personnes qui l'utilisent contribuent à l'enrichir par leurs retours.